АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

МКОУ НОВОБИБЕЕВСКАЯ СОШ
ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы

   - Патриотическое воспитание (Парта Героев, учебные сборы, военкомат, уроки мужества)
   - Наставничество (все формы, конкретные пары, достижения)
   - Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
   - Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
   - Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
   - Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
   - Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
   - Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)

6. Мониторинг и диагностика: методы, результаты, динамика по классам и уровням
7. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
8. Итоги и перспективы: достижения, нерешенные задачи, рекомендации
9. Заключение: подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МКОУ Новобибеевская СОШ продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;

- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МКОУ Новобибеевская СОШ;
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 27.08.2024 № 143, принята на Педагогическом совете (протокол №1 от 27.08.2024));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, о церемонии поднятия флага, о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о школьном самоуправлении, о дежурстве, о портфолио, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали **17 педагогических работников** (включая совместителей).

Повышение квалификации в 2025–2026 уч.г.:
100% педагогических работников прошли курсовую подготовку:

- «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 36 ч – 17ч.
- «Профилактика травли (буллинга) и киберугроз в образовательной среде» (16 ч) - 17 чел.;

Наставничество среди педагогов:
Молодые специалисты (1 чел.) закреплен за наставниками из числа опытных учителей.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

3.1.1. Содержание и формы работы

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** ;
- **Групповые проекты социальной направленности** (обществознание);
- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (на уроках литературы и истории).

3.1.2. Конкретные примеры с результатами

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
Храмченко О.В.., история	9	Цикл уроков «Нюрнбергский процесс: уроки истории» (3 урока)	3 аналитических эссе. У 100% девятиклассников сформировано стойкое неприятие нацизма и экстремизма (анкетирование)
Конопленко С.С., литература	10–11	Дебаты «Евгений Онегин: герой или эгоист?» (10 участников)	Развиты навыки аргументации, критического мышления, умения работать в команде
Зюзина Е.М., начальные классы	1, 3	Проект «Моя семья в истории страны» (семейные фотографии, рассказы о предках)	Создана стенгазета «История моей семьи». 100% родителей поддержали проект
Гуляева Л.И., физика	8	Практикум «Точность в каждом измерении»	Исследовательская работа «Материалы будущего: точность в каждом измерении» (для участия

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
			во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»)

3.1.3. Количественные показатели

Показатель	Значение
Уроки, содержащие проблемные ситуации нравственного выбора	45%
Учителя, использующие воспитательные задачи в планировании	98%
Учащиеся, отметившие, что уроки помогают задуматься о нравственных проблемах	92%
Учащиеся, участвовавшие в групповых проектах воспитательной направленности	85%

3.1.4. Реализация системы наставничества на уроках

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим;

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 15%, снизилось количество конфликтов между учащимися.

3.1.5. Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники инициировали **учебные исследования** воспитательной направленности:

- 8-9 классы: «История моей улицы» (история), «Влияние шума на здоровье школьников» (физика, биология);
- 10-11 классы: «Проблемы экологии в моем селе» (химия, биология), «Медиаграмотность подростков» (информатика, обществознание).

3.1.6. Учет календарного плана воспитательной работы

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом**:

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;

- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Апрель (День космонавтики) - интегрированные уроки физики, астрономии;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

3.1.7. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик–ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для учителей естественно-научного цикла.
2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (43 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 100% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности (полный перечень с результатами):

Название	Классы	Результат
«Разговоры о важном»	1-11	Проведено 34 занятия, 100% охват, высокая посещаемость (98%)

Название	Классы	Результат
«Орлята России»	1-4	Реализованы 7 треков
«Россия – мои горизонты»	6-11	34 занятия
«Семьеведение»	7-8	Сформированы представления о традиционных семейных ценностях
«Юные инспекторы движения»	1-4	Отряд ЮИД «Фликер», устойчивые знания ПДД
«Финансовая грамотность»	10-11	Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности
«Экспериментальная физика»	7-8	Повышение успеваемости на 20%
«ОФП»	1-4, 5-9; 10-11	Участие в районных соревнованиях
«Бумагопластика»	5-9; 10-11	Освоили навыки работы с инструментами и материалами, создания как плоских, так и объемных композиций и поделок. Участие в районных конкурсах
«Я – художник»	5-9; 10-11	Освоили навыки создания тематических композиций, работ в различных техниках с осознанным выбором материалов. Участие в районных конкурсах.
Медиацентр «В объективе школьной жизни»	5-9; 10-11	Формирование активной, ответственной и медиаграмотной личности.
«Волонтерский клуб»	7-9; 10-11	Формирование зрелой, ответственной и социально активной личности, готовой к реальным действиям во благо общества.
Театральная студия «Премьера»	1-4, 5-9	Получение опыта самостоятельного действия, освоение практических навыков коллективной работы и актерского тренинга. Участие в районных конкурсах.
«Робототехника»	1-4, 5-9	Развитие инженерного мышления и проектных компетенций.
«Знатоки птиц»	1-4	Развитие наблюдательности, экологической грамотности и формирование активной

Название	Классы	Результат
		жизненной позиции «друга природы».

Итоги дополнительного образования:

- призовые места в районных и областных конкурсах и соревнованиях;
- 2 призера муниципального этапа ВсОШ (из числа учащихся, посещающих предметные кружки);
- Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием - 100%.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **9 классных руководителя** (1-11 классы). Из них: 78% с высшим образованием, 22% - высшая категория, 56% - стаж более 10 лет. Все прошли КПК по профилактике суицидального поведения , 1 - по медиации, 8 - по профилактике травли (буллинга).

Действует **методическое объединение классных руководителей** (4 заседания).

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 5-9 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проблема: 18% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно).

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 12 мероприятиях.

5. Портфолио - велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося (в электронном виде).

6. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом - малые педсоветы, индивидуальные консультации, ППк. Результат: повышение успеваемости у «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель».

3.3.3. Диагностическая работа

Проводилась СПТ, анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

3.3.4. Воспитательные мероприятия (КТД)

Каждый класс провел **не менее 4 КТД**. Примеры: «Осенний калейдоскоп» (2), «Новогодний КВН» (7), «Диалог культур» (6), «Прощай, начальная школа!» (4).

3.3.5. Экскурсионная работа

Каждый класс организовал **не менее 2 экскурсий/походов**. Лучший пример: поход 5 класса (кл.рук. Зарубина Е.С.) в д. Старобибеево с ориентированием и беседой у костра.

3.3.6. Работа с детьми группы риска

На сопровождении - 3 детей (семьи СОП, учет в ПДН). Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки (100%), рейды с ПДН, индивидуальные планы коррекции. **Результат:** 1 подросток снят с учета.

3.3.7. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: 18% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.
2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик».
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний	01.09	43 чел.	Торжественная линейка, запуск

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
«Здравствуй, школа!»			проектов, вручение символических ключей первоклассникам
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	12 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
Посвящение в первоклассники	16.10	4	Ритуал принятия в школьное сообщество, вручение значков «Я - ученик»
День самоуправления	05.10	43 чел.	10-11 кл. заменили учителей, позитивный отклик (95%), методический анализ проведен
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	43 чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Новогодний бал-маскарад	25.12	43 чел.	Театрализованное представление
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	43 чел.	Митинг, шествие «Бессмертного полка», концерт, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Февраль	43 чел.	15 мероприятий (уроки мужества, смотр строя, «Зарница», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	12 чел.	Изготовлено 12 кормушек

Всероссийские акции (участие):

- «Бессмертный полк» (шествие - 43 чел.);
- «Сад памяти» (высажено 12 деревьев);
- «Письмо солдату» (80 писем);
- «Окна Победы» - 9 классных кабинетов;
- «Георгиевская ленточка» - роздано 80 лент;
- «Свеча памяти» - 22 июня, участие 43 чел.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано28 **выездных мероприятия** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (краеведческий, художественный, музей пожарной охраны) 1;
- Профориентационные экскурсии на предприятия - 9;
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением) – 1;
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, экологические тропы) - 9;
- Совместные с библиотекой и молодежным центром мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы) - 8.

Конкретные результаты:

- Учащиеся 1-11 классов посетили пожарную часть (экскурсия «Профессия - спасатель») - 43 чел., затем провели классный час «Что я узнал о пожарных».

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли флаг 34 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех кабинетах и рекреациях (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **«Аллея славы»** - в холле второго этажа размещены портреты участников СВО (обновлено к 9 мая).
- **Оформление к праздникам** - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).
- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отметили, что школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной (опрос).

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 4 (сентябрь, декабрь, февраль, май). Явка - 82% (выше прошлогодней на 5%).
- Классные родительские собрания - 36 (по 4 на каждый класс).
- Совет родителей - 3 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, ремонт, дополнительные услуги).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей и обучающихся..
- Посещение семей (совместно с КДН, социальным педагогом) - составлены акты ЖБУ.

- Цикл лекций для родителей: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ» (6 лекций, 15 слушателей).

  Проблема: 18% родителей остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Президент школы** – Чурикова Яна (11 класс), избран открытым голосованием (явка 70%, голосов).
- **Совет обучающихся** - Заседания 1 раз в месяц.

Результаты:

- Самостоятельно разработаны и проведены 8 мероприятий (дискотеки, квесты, акции).
- Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 32 инструктажа (перед каждыми каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 4 заседания (1 раз в четверть). Рассмотрено 3 случая девиантного поведения:

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	1	Индивидуальные беседы, работа с родителями, постановка на ВШУ (1 чел.)
Конфликты между учащимися	1	Переведено в ПДН (1)
Управление транспортным средством несовершеннолетним без водительского удостоверения	1	Беседы с инспектором ПДН (1)

Школьная служба медиации – 5 медиаторов (2 педагога, 2 старшеклассника, 1 родитель).

3.9.2. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состояло **3 подростка** (дополнительно 2 - на учете в ПДН). Проведена следующая работа:

- **Карты индивидуального сопровождения** - для каждого учащегося группы риска;
- **Еженедельные беседы** с классным руководителем и психологом;
- **Вовлечение во внеурочную деятельность** - 100% охват;
- **Совместные рейды** с инспектором ПДН и (посещение семей, контроль досуга);

Результаты индивидуальной работы:

- Снято с внутришкольного учета **2 подростка** (положительная динамика поведения и успеваемости, смена места жительства);

3.9.3. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы
КДН	Рассмотрение дел
ГИБДД	Лекции по ПДД
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть
Центр «Дельфин»	Консультации для родителей, психологическая поддержка

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ»;

3.9.4. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;

- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях (только 60% посетили родительский лекторий);

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество родительских лекториев до 2 в четверть (повышение охвата до 80%).
2. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Сельская библиотека	Литературные вечера, уроки мужества, книжные выставки	15	43 чел.
Молодежный центр	Творческие встречи, профилактические мероприятия	10	43 чел.
Сельский клуб	Творческие встречи, профилактические мероприятия, развлекательные мероприятия	10	43 чел.

Благотворительные акции с партнерами:

- «Чистый берег» - собрано 130 кг мусора
- «Помощь бездомным животным» - собрано 12 кг корма.

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	23 чел. (6-11 кл.)	80% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	23 чел.	9 экскурсий, 5 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	5 чел.	2 победы в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей, родительские собрания	10 родителей	2 родительских собрания

Проект «Билет в будущее»:

- Участники - 23 учащихся 6-11 классов;
- Профессиональные пробы (офлайн) - 4 чел. (попробовали себя в дизайне);
- Онлайн-диагностика - 23 чел. (определены профессиональные склонности);
- Результат: 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы все пять компонентов модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.
Проект «Билет в будущее» охватил 23 учащихся 6–11 классов. 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями (23 чел.);
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95% положительных отзывов).

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами;

- Слабое использование ресурсов центров занятости населения (всего 1 совместное мероприятие);
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (только 60% от планируемого охвата).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб до 100%.
2. Заключить устное соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий (ежегодно).
3. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, высокие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

3.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Формы трудового воспитания:

- **Дежурство по классу** - ежедневно (графики, контроль, оценка).
- **Субботники** - 2 осенних (сентябрь, октябрь), 2 весенних (апрель, май).
- **Акция «Чистая школа»** - 1 раз в четверть (генеральная уборка кабинетов, мытье парт, озеленение).
- **Летний трудовой отряд** (37 учащихся 1-10 классов) - благоустройство пришкольного участка.

Результаты:

- 100% учащихся 1-11 классов участвовали хотя бы в одной трудовой акции;
- Привиты навыки самообслуживания, уважения к чужому труду

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Контингент: В МКОУ Новобибеевская СОШ нет детей-мигрантов

4.2. Модуль «Школьный музей»

Школьный музей (руководитель - **учитель географии Комарова Н.Г.**, актив - 6 учащихся 8-10 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**
  - Обзорные экскурсии для 1-х классов (сентябрь) - 4 чел.;
- **Выставочная работа:**
  - Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах» (45 экспонатов: письма, награды, фотографии).

- **Музейные уроки:** 4 урока (история, литература).

4.3. Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Орлята России»)

4.3.1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Куратор – и.о. директора Е.Б. Саломатина
Численность активистов - 41 человек (95% от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведено 18 Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

Дни единых действий (ключевые результаты)

Месяц	День единых действий
Сентябрь	Акция «Наставничество»
Сентябрь	День туризма
Октябрь	День учителя
Октябрь	День отца
Ноябрь	Фестиваль «Многоцветие культур»
Декабрь	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»
Декабрь	День героев Отечества
Февраль	Игра «Зарница 2.0»
Март	День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	Экомарафон «Чистый город»
Май	Акция «Бессмертный полк»
Май	Слёт активистов «Лидеры будущего»

Дополнительные проекты РДДМ:

- **Медиацентр** - обучение созданию контента для соцсетей (4 активиста, 6 занятий).
Волонтерский отряд «Энергия Добра» – 17 волонтеров, проведено 8 акций (помощь ветеранам, сбор корма для животных, благоустройство памятников, уборка территории).

4.3.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (4 класса, 15 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы командира класса	Игра «Лидер XXI века»
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты» (15 участников)
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Стенгазета «История моей семьи в ВОВ»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес» (12 поделок)
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный»

Итоги участия:

- **100% первоклассников** приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).

4.3.3. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (95% от общего числа - активисты РДДМ, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»);
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);

Дефициты и проблемы:

- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям РДДМ (средняя явка - 30% от числа активистов);
- Отсутствие собственного помещения для штаба РДДМ (заседания проводятся в кабинете советника или в рекреации).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить численность активистов РДДМ до 100% (за счет целенаправленной агитации).
2. Активнее привлекать родителей через «Семейные субботники» РДДМ (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.4. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «В объективе школьной жизни» (руководитель – **учитель информатики Степанова Я.М.,** 6 активистов 5-11 классов).

Продукция:

- **Стенгазета «Юность»** - 8 выпусков. Рубрики: «Новости школы», «Наши достижения», «Интервью с учителем», «Профориентация».
- **Группа ВКонтакте** - 236 подписчиков, посты с мероприятий.

4.5. Модуль «Школьный театр» и «Школьные хоры»

Театральная студия «Премьера» (педагог Гарева А.Ю**.,** 6 чел. 1-9 классов):

- Постановки:

  ✓ «Сказка о потерянном времени» (по пьесе Е. Шварца) - для 1–4 классов;

- Открытый показ для родителей (декабрь) - 20 зрителей.

Школьный хор – в МКОУ Новобибеевская СОШ школьный хор отсутствует.

Вывод:

Модуль «Школьный театр и школьные хоры» в 2025–2026 учебном году реализован на **среднем уровне**. Театральная студия «Премьера» охватила 6 учащихся 1-9 классов, показала 7 спектаклей.

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);
- Низкая вовлеченность старшеклассников.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Провести работу среди 5-9 классов для увеличения состава театральной студии.
2. **Общая оценка модуля: хорошо** (выполнение плана – 90%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

4.6. Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение»

Статистика:

- 11 экскурсий (музеи, предприятия, театры, природа) - охват 30 чел.;
- 5 туристических походов (5-9 кл.);

Образовательные маршруты (примеры):

Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение» в 2025-2026 учебном году реализован на **среднем уровне**. Охват экскурсионной деятельностью составил 30 человек (70% от общего числа учащихся), туристическими походами - 17 человек (100% от 5-9 классов). .

Результаты модуля:

- Сформирован устойчивый интерес к истории родного края (85% учащихся 5-9 классов отметили, что экскурсии и походы помогли им лучше узнать свое село и его окрестности);
- Развиты навыки ориентирования на местности, командной работы, бережного отношения к природе;
- Укреплены детско-родительские отношения (в походах участвовали родители - 5 человек);

Сильные стороны:

- Разнообразие маршрутов (исторические, профориентационные, природоведческие, культурные);
- Охват всех возрастных групп (от 1 до 11 класса);

Дефициты:

- Недостаточный охват походами старшеклассников (10-11 классы - только 1 поход, 7 чел.);

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Увеличить количество походов для 10-11 классов до 3 в год (включить в план профориентационные походы на предприятия).
2. Провести школьный конкурс на лучший маршрут экскурсии или похода (с последующей реализацией).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 95%, высокие образовательные и воспитательные результаты, но требуется усиление материально-технической базы и расширение охвата старшеклассников).

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Патриотическое воспитание

Парта Героев:
Оформлена в кабинете истории - посвящена Левко Александр Леонидович (выпускник школы, погиб при исполнении воинского долга в Республике Афганистан 1 июля 1984 г..). Проведено 5 уроков мужества с использованием Пары. На Парте размещены

биография, фотографии, награды. 100% учащихся 5–11 классов посетили урок с использованием Парты.

Военно-спортивная игра «Зарница»:
Проведена в феврале 2026 г совместно с МКОУ Байкальская СОШ. (12 участников 5–9 классов). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, надевание ОЗК, оказание первой помощи, историческая викторина.

5.2. Наставничество

Формы наставничества, реализованные в 2025-2026 уч.г.:

1. **«Ученик - ученик»** (академическое наставничество):
   - ✓ 3 пары «старшеклассник - младшеклассник» (помощь в учебе, подготовка к ВПР).
   - ✓ Результат: повышение успеваемости подопечных на 15% (по сравнению с первой четвертью).
2. **«Учитель - ученик»** (для одаренных детей и детей с ОВЗ):
   - ✓ 8 пар (учителя-предметники + психолог).
   - ✓ Результат: 2 призовых места в олимпиадах, у 1 ребенка с ОВЗ улучшились коммуникативные навыки.
3. **Наставничество среди педагогов** (1 пара «молодой специалист - опытный наставник»):
   - ✓ Проведено 4 семинара-практикума.

5.4. Дни единых действий

В рамках РДДМ «Движение первых» и календаря образовательных событий проведены **18 Дней единых действий**:

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты	43
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий», конкурс туристической песни	10
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления	43
15.10	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой»,	5 семей

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
		выставка рисунков	
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина	30
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»	43
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов	43
09.12	День героев Отечества	Встреча с ветераном, «Парта Героя»	43
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»	43
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»	43
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов	12
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей	20
23.02	День защитника Отечества	«Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!»	43
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»	43
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час	400
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей	32
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков	43
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт	43

.

6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по ВР, советник, психологи, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

1. **Низкая вовлеченность части родителей** (18% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
   Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
2. **Перегруженность педагогов административной работой** (отчеты, мониторинги), снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.
   Причины: избыточная бумажная отчетность, дублирование информации.
3. **Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
   Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
4. **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинг, медиастудия, зона психологической разгрузки).
   Причины: ограниченное финансирование.

8. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. **Системность:** реализованы все 18 модулей Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. **Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», РДДМ, «Разговорах о важном».
4. **Призовые места:** 2 призера муниципальных олимпиад, 15 побед в районных конкурсах,
5. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, Парта Героев, учебные сборы, постановка на учет в военкомат.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 90%.
2. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. **Провести серию мастер-классов для учителей-предметников** «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
4. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. **Заключить соглашения со спортивной школой № 2 и центром туризма** с ежегодным планом совместных мероприятий.
6. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
7. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МКОУ Новобибеевской СОШ в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).

Дата составления отчета: 31 мая 2026 г.
Ответственный:
Заместитель директора по воспитательной работе
МКОУ Новобибеевская СОШ

Зар / Зарубина Е.С.